

Консультация для родителей

«Воспитание трудолюбия в старшей группе детского сада»

Воспитатель: Насимова Г.Б.



Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни, но особенно актуальной эта задача становится, когда ребенку исполняется 5-6 лет. Главное - воспитать трудолюбие, положительное отношение к труду, понимание его. Нельзя принуждать выполнять какую-либо работу, так как это связано с отрицательными эмоциями и вряд ли позволит добиться хороших результатов. Наоборот, может возникнуть негативное отношение к труду.

Заинтересовать ребенка можно, используя игровую форму. Так, однажды ребенок, не проявлявший интереса к работе в природном уголке, получил письмо, адресованное ему. Там были нарисованы два цветочных горшка с цветами, листья у них опущены, а на горшках изображены плачущие лица и написано:

Лида, Лидочка, Лидок,
Разве ты нам не дружок?
Ты забыла нас полить,
Землю нежно разрыхлить,
Запыленные листья
Протереть забыла ты...
Как нам зеленеть, расти?
Как нам дружно зацвести?

Целый месяц Лида старательно ухаживала за цветами. И вот однажды появилась новая записка:

Лида, Лидочка. Лидок,
Вот теперь ты наш дружок!
Ты теперь нас поливаешь
И землю разрыхляешь

(не поранив корешки)

Моешь щеткою горшки...

Дружно будем мы расти,

Ярко, весело цвести.

Чтобы к старшему возрасту ребенок овладел большинством трудовых умений, необходимых в жизни, трудовое воспитание надо начинать как можно раньше, когда ребенок впервые произносит: «Я САМ!». Если постоянно тормозить это желание, то дети могут расти пассивными, не умеющими преодолевать трудности, они ждут, что за них все сделают взрослые. Никогда не надо делать за ребенка то, что он может сделать сам - это должно стать правилом для каждого из взрослых. Надо как можно больше детей ежедневно привлекать к труду. Чем больше детей занято каким-нибудь серьезным делом, налагающим на них определенные обязанности, тем лучше воспитывается у них уважение к труду и умение заботиться о коллективе. Распределение сравнительно больших обязанностей на большее количество детей не утомляет их и не надоедает. Можно назначать ежедневно по 10 человек дежурных: в столовой, в уголке природы, по занятиям, по умывальной комнате и по игрушкам.

Ребенок обладает большой внушаемостью, поэтому так быстро усваивает, что он маленький, беспомощный, слабый. Лучше ободрить ребенка, убедить, что у него все получится, вспомнить, как прошлый раз он быстро справился с заданием.

Повседневная жизнь ребенка в детском саду наполнена трудовой деятельностью: приготовить рабочее место, убрать за собой игрушки, застелить постель и т.д. Все это требует от ребенка трудовых усилий, а от воспитателя - постоянного внимания к тому, насколько тщательно и своевременно выполняют все эти дела его воспитанники. Если в группе установлен постоянный порядок, то в таких условиях легче заметить любое нарушение и детям не приходится напоминать, подсказывать, ибо у них легко формируется правильный навык, уважение к правилу: «КАЖДОЙ ВЕЩИ СВОЕ МЕСТО».

Освобождение ребенка от каких-либо трудовых обязанностей никоим образом нельзя применять как форму поощрения. Подобное поощрение приносит вред, так как тормозит формирование трудолюбия. Гораздо полезнее, если ребенок будет воспринимать отстранение от труда, как своеобразное осуждение поступков.

В старшей группе труд все чаще приобретает коллективный характер. Важно обучить детей умению распределять работу между ее участниками.

Первоначально воспитатель берет на себя активную роль. Он сам назначает каждого ребенка на определенный участок работы, обосновывая

свое назначение: «Алеша в прошлый раз мыл кубики и научился делать это неплохо. Пусть сегодня поучится их вытирать» -говорит воспитатель. Так взрослый показывает, что распределение работы проходит не случайно. Это способствует воспитанию у них ответственности за порученное дело.

Не следует забывать, что к шести годам проявляется интерес к отдельным видам труда, что тоже учитывается. Постепенно воспитатель привлекает детей к распределению труда, соблюдая правило: «Делить работу нужно справедливо». При этом показывает разные способы распределения работы:

- очередность выполнения наиболее привлекательного труда;
- использование смекалки считалки;
- желание ребенка;
- учет возможностей каждого участника: есть ли у него навык? В каком темпе он работает?

В старшем дошкольном возрасте особое воспитательное значение имеет самооценка труда. На первых порах лучше предупредить ребенка: когда он закончит, то должен рассказать, как трудился, как справился с заданием. Такое предупреждение обычно настраивает ребенка на то, что ему придется рассказать о своей работе и он выполняет ее более внимательно. Нелегко говорить перед всеми о плохо выполненной работе общественной значимости.

Каковы же основные показатели трудолюбия у детей этого возраста?

- трудолюбивые дети охотно выполняют поручения и постоянные обязанности, проявляют желание помочь взрослым или другим детям, стремятся старательно, добросовестно работать;
- у них развиты определенные умения и навыки, они умеют планировать процесс работы, осознают поставленную перед ним цель;
- трудолюбивые дети склонны к общественно-полезному труду, т.е. любят работать не только на себя, но и в интересах других;
- такие дети включаются в работу не только по просьбе взрослого, но и по собственной инициативе;
- у трудолюбивых детей появляются такие важные для учения и труда в школе качества, как исполнительность, самостоятельность, инициатива, ответственность.

В старшей группе детского сада используются все средства трудового воспитания в комплексе.

С детьми проводятся беседы, организуются экскурсии на предприятия (на почту, в библиотеку, в магазин и т.д.), их учат наблюдать за трудом взрослых (работниками детского сада, строителей, водителей и т.д.). При этом преследуется главная идея, выражаемая в доступной для детей форме: работа всякая нужна, работа всякая важна.

Устойчивость привычки трудиться во многом зависит от эмоционального настроения ребенка. Тогда любое задание, даже требующее от дошкольника сравнительно большого напряжения, связанное с преодолением трудностей, будет им охотно выполняться.